

Il Parco dei Moretoni-2021

CENTRO RICREATIVO DIURNO PER MINORI

PROGETTO EDUCATIVO

La proposta del centro ricreativo diurno *Il Parco dei Moretoni* per l'estate 2021 si basa su:

- **Socialità:** intesa come sviluppo di legami di appartenenza, cura delle relazioni interpersonali, fiducia negli altri;
- **Ambiente:** educare alla tutela dell'ambiente attraverso la sua conoscenza, la sperimentazione di ritmi più equilibrati, l'interazione con gli animali e soprattutto la creazione di una relazione diretta col mondo naturale.
- **Autonomia:** intesa specialmente come diritto al gioco, alla ricerca e autodeterminazione della propria identità personale, ma anche come autonomia da raggiungere nella relazione con l'ambiente del Parco.

Il centro ricreativo diurno rappresenta un momento importante di socializzazione: in primo luogo i bambini si trovano a contatto con figure di adulti che non sono né genitori né maestri; il ruolo informale dell'educatore permette di sviluppare relazioni più libere e consente a bambini e ragazzi di entrare in contatto con modelli di comportamento inediti.

Il centro ricreativo diurno, organizzato sull'intera giornata e libero da vincoli di materie e programmi, permette di strutturare la proposta educativa sulla base delle specifiche esigenze dei più piccoli.

Tempi e durata delle attività possono essere modulati in itinere, rispetto alle necessità specifiche. Dopo la chiusura dell'anno scolastico e delle attività extra-scolastiche, con i loro ritmi serrati, i bambini avranno modo di recuperare un equilibrio tra il "programma" da svolgere e il bisogno di riposarsi e di rendersi soggetti proponenti delle attività in cui impegnarsi. Fretta e ritmi serrati verranno sostituiti da tempi più equilibrati, più vicini al ritmo della natura e rispettosi dei bisogni di bambini e ragazzi:

le attività che richiedono un alto livello di partecipazione e coinvolgimento, infatti, si alterneranno a proposte meno impegnative, svolte individualmente o in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di attenzione, delle necessità e dell'età dei bambini.

I laboratori e le attività didattiche proposte rispettano la globalità del bambino e favoriscono la sua reale partecipazione attiva all'elaborazione e alla realizzazione delle stesse; il centro ricreativo diurno permette di sperimentare un modello di apprendimento diverso da quello scolastico, improntato sul principio dell'imparare facendo. L'esperienza pratica, l'attività e la partecipazione diventano così i principali canali dell'apprendimento, che passa sempre attraverso un'esperienza vissuta in prima persona.

Il centro ricreativo diurno favorisce inoltre un rapporto più profondo e diverso con l'ambiente umano e naturale.



Attraverso le attività proposte (laboratori ambientali e ricreativi, escursioni nel territorio circostante, orticoltura, giochi, etc) i bambini potranno sviluppare un contatto diretto e una relazione profonda con la natura.

Il modello di centro ricreativo diurno da noi proposto, intende quindi rispondere, con i suoi dispositivi pedagogici e le sue risorse spazio-temporali, a bisogni come divertimento, ritmi di vita adeguati, relazioni positive con adulti, compagni e con l'ambiente naturale, affettività, attività individuale e di gruppo, recupero di un rapporto autentico e diretto con il territorio.

Il Centro Ricreativo Diurno è stato ideato a seguito del progetto "Nature, Age of Covid", approvato dal Consiglio dei Ministri e si propone come naturale evoluzione delle attività educative che AmbienteAcqua Onlus ha effettuato nel territorio, tramite iniziative rivolte al pubblico e tramite percorsi didattici che sono stati realizzati negli Istituti Scolastici dei Comuni di Rodano e Comuni limitrofi.

Funzionalità sociale

Il Centro ricreativo diurno mira a sensibilizzare i bambini e i ragazzi su tematiche di interesse sociale:

- educazione alla diversità, educazione ambientale;
- fornisce aiuto e sostegno alla genitorialità;
- rappresenta un luogo d'incontro per allacciare nuove amicizie con coetanei e ragazzi di età diversa favorendo l'integrazione sociale;
- offre un'esperienza finalizzata alla socializzazione e al divertimento.

Funzionalità educativa

Il modello educativo si basa su:

- vita collettiva e relazioni: queste dovranno permettere ad ogni ragazzo di sentirsi a proprio agio, rispettando sé e gli altri; ogni bambino potrà sperimentare relazioni affettive, spontanee, empatiche con gli altri bambini e ragazzi presenti;
- equilibrio di autonomia e socializzazione, relazioni e percorsi individuali hanno la medesima importanza e sono indispensabili per la formazione e la crescita del bambino e dell'adolescente (l'attività, infatti, è un'esperienza vissuta e partecipata).

Il centro ricreativo diurno promuove attività volte:

- alla valorizzazione del tempo libero;
- all'acquisizione di nuove competenze relazionali e comunicative (*life skills*);
- allo sviluppo delle capacità espressive, delle capacità di osservazione, deduzione e analisi critica;
- alla promozione del senso di appartenenza al gruppo inteso come luogo di sviluppo dell'identità personale;
- alla sperimentazione dell'integrazione come convivenza tra differenze, siano queste di cultura, di abilità fisiche, di genere, età, etnia;
- allo sviluppo di una relazione empatica, effettiva e profonda con persone;
- alla conoscenza del territorio e dei luoghi limitrofi al centro;
- all'educazione ambientale, vissuta come tutela e valorizzazione dell'ambiente naturale, dei suoi ritmi, della sua ricchezza, dei suoi abitanti e delle loro esigenze; come educazione alla sostenibilità e alla riduzione degli sprechi (*outdoor education*).

PROGETTO EDUCATIVO

Il centro ricreativo diurno *Il Parco dei Moretoni* prevede un percorso di apprendimento di nuove abilità, comunemente indicate nelle scienze sociali come *life skills* (competenze per la vita), attraverso l'alternarsi di laboratori e giochi.

In particolare i bambini e i ragazzi avranno modo di sviluppare le proprie abilità espressive,

attraverso attività artistiche e laboratori creativi, pensati per stimolare la loro libera espressione.

Potranno sperimentare ed affinare le proprie capacità di osservazione e lettura dell'ambiente circostante attraverso attività naturalistiche ed escursioni guidate;

Potranno sviluppare il proprio pensiero creativo e le proprie capacità di comunicazione, collaborando durante le attività di gruppo.

Lavoreranno inoltre sulle capacità relazionali, sull'emotività e sull'empatia, attraverso i laboratori con gli asini e la condivisione di tempi e spazi all'interno del centro ricreativo diurno.

Le attività proposte spazieranno dai laboratori per la scoperta e la valorizzazione dell'ambiente, alle attività manuali di orticoltura, espressività corporea, espressività artistica, alle uscite sul territorio lungo i sentieri del parco, ai giochi tradizionali.

Le attività sono rivolte a bambini e ragazzi dagli 8 ai 14 anni; a seconda delle attività i ragazzi potranno essere divisi in gruppi per fascia d'età.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare le attitudini cooperative e relazionali attraverso le attività di gruppo, in grado di favorire la crescita sintonica di ogni individuo;
- aiutare la conoscenza di sé stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- sviluppare le capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio dei bambini e dei ragazzi, attraverso il contatto con gli altri, una relazione più diretta con l'ambiente;
- favorire la spontaneità, l'uso dell'immaginazione e la capacità di giocare;
- ampliare le conoscenze sull'ambiente naturale.

Obiettivo principale del centro ricreativo diurno è quello di regalare un'esperienza che non sia solamente alternativa alla scuola, ma che sappia configurarsi come un momento di socializzazione e intrattenimento per sviluppare capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio.

Nell'ambito dei laboratori proposti all'interno del centro, il bambino spazia tra espressione creativa e corporea e contribuisce con la propria fantasia alla costruzione di nuove realtà necessarie per favorire la crescita individuale e la formazione della propria personalità.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo prevede l'alternarsi di offerte educative diverse:

- a) attività ludico ricreative;
- b) laboratori ambientali/creativi;
- c) escursioni;
- d) orticoltura.

a) attività ludico-ricreative

Gli educatori organizzeranno un programma di giochi diversificati per ogni momento della giornata. Il primo giorno di ogni turno verranno proposti giochi di presentazione: hanno lo scopo di facilitare

la conoscenza fra i partecipanti, la memorizzazione dei nomi e rappresentano, considerata la loro immediatezza, la prima occasione di incontro nel momento ludico fra persone sconosciute.

Giochi di movimento come la corsa con i sacchi, giochi con la palla, bandiera, tiro alla fune, nascondino, guardie e ladri, quattro cantoni, per divertirsi ma anche per riscoprire i giochi che si facevano una volta nelle aie delle cascine.

Sono previsti anche momenti di gioco libero, dove i ragazzi potranno dedicarsi ad attività quali la lettura, momenti di conoscenza tra di loro, svago all'interno della struttura.

b) laboratori ambientali/creativi

Verranno organizzati diversi laboratori creativi in cui i bambini si cimenteranno nella realizzazione di manufatti, sfruttando materiale naturale (pezzetti di corteccia, fiori, foglie, frutti) che sarà raccolto durante le escursioni sarà possibile realizzare erbari, cartelloni, attività di frottage (disegni realizzati ricalcando le foglie degli alberi). Verranno inoltre proposte attività manuali per realizzare casette per uccelli, mangiatoie, bug hotel.

c) escursioni

Verranno effettuate escursioni a piedi della durata di 3/4 ore circa all'interno del Parco del Parco Agricolo Sud Milano, per far scoprire ai bambini la flora e la fauna tipiche del territorio, con frequenza di *due volte alla settimana*.

- *SIC Oasi della Muzzetta/ altre aree umide del territorio*: durante la visita dell'area naturale protetta si potrà osservare e conoscere la biodiversità dell'ambiente naturale, osservando gli animali, provando ad avvistare tracce e impronte, ascoltando il loro suono; sarà possibile raccogliere materiali naturali (corteccia, fiori, foglie, frutti) da utilizzare come base per laboratori creativi ed effettuare attività di riconoscimento delle specie arboree.
- *Cascina Castello*: visita guidata del Centro Etnografico e Storico-Agricolo delle Arti e Tradizioni contadine e laboratori tipici della vita in cascina (es. laboratorio di cesteria), in collaborazione con l'Associazione Il Fontanile di Rodano.

d) orticoltura

Durante le settimane di attività del centro ricreativo diurno i bambini parteciperanno alla progettazione, realizzazione, cura e manutenzione di piccole aree destinate a orto. Ai ragazzi verranno date nozioni base di orticoltura, dall'uso degli attrezzi, al rispetto dei tempi di semina/raccolta, alle modalità di annaffiatura. Oltre alle aiuole verranno realizzati dei semenzai dove i ragazzi potranno osservare lo sviluppo dei semi delle piante che come in un piccolo vivaio, ed una volta germogliati saranno trapiantati.

Anche nelle giornate di maltempo, utilizzando la tensostruttura coperta, sarà possibile effettuare le attività di laboratorio previste.



Stefano Oldani
Presidente
Ambiente Acqua onlus